

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
п.Петровский Добринского муниципального района Липецкой области
(МАДОУ детский сад п.Петровский)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад п.Петровский

(протокол от 01 апреля 2025 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующей МАДОУ д/с

_____Лычкина Г.Е.

Приказ № 63 от 04.04.2025 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад п. Петровский
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации _____	3
I. Аналитическая часть _____	4
1.1. Оценка образовательной деятельности _____	4
1.2. Оценка системы управления организации _____	14
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____	18
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса _____	23
1.5. Оценка востребованности выпускников _____	24
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения _____	25
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____	30
1.8. Оценка материально-технической базы _____	31
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	33
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 года _____	34

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п.Петровский (МАДОУ детский сад п.Петровский)
Руководитель	Лычкина Галина Евгеньевна
Адрес организации	399446, Липецкая область, Добринский район, п.Петровский, ул.Дрикаловича д.4
Телефон, факс	8 (47462) 4-51-38
Адрес электронной почты	ds.petrovskiy@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Добринского муниципального района
Дата создания	1966 год
Лицензия Приложение к лицензии: МАДОУ д/с п.Петровский имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: Дошкольное образование Дополнительное образование детей и взрослых	от 12.12.2014 № 798, серия 48 Л01

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п.Петровский (далее — детский сад) расположено в жилом районе посёлка Петровский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 84 места. Общая площадь здания — 1145,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 336 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов 48 минут. Режим работы групп — с 07:30 до 18:18.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Уставом ДОУ;
- Программой развития ДОУ.

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность за данный период ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. (Утверждена на установочном Педагогическом совете приказом № 90 от 30.08.2023г) https://ds-petrovskiy.lip.prosadiki.ru/media/2023/10/25/1334741439/OP_FOP_DO_AF3J7bmpS_kopiya_kopiya_compressed.pdf

Образовательная программа дошкольного образования Детского сада состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа дошкольного образования учитывает возрастные и индивидуальные особенности детского контингента, потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.- СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2009 «Юный эколог» С.Н. Николаева- М.

Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Календарно-тематический план по образовательной и воспитательной работе составлен согласно плану мероприятий <https://sadpetrovskiy.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-na-2024-2025-uchebnyy-god.html>

Все мероприятия календарного плана выполнены в 2024 году в полном объёме.

Дополнительное образование в ДОУ

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию от 12.12.2014 № 798, серия 48 Л01.

Дополнительные образовательные программы разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений и направлены на развитие творческих способностей, формирование социальных навыков, укрепление здоровья и физического развития, расширение кругозора и познавательных интересов.

В МАДОУ детский сад п.Петровский функционировали кружки дополнительного образования по разным направлениям:

-дополнительная общеразвивающая программа "Путешествие в сказку"

для детей 5-7 лет художественной направленности;

-дополнительная общеразвивающая программа "Дорожная азбука" для детей 5-7 лет социально-гуманитарной направленности;

-дополнительная общеразвивающая программа "Игровая экология", для детей 5-6 лет естественно-научной направленности.

-дополнительная общеразвивающая программа "Говоруша" для детей 5-7 лет социально-гуманитарной направленности;

-дополнительная общеразвивающая программа "Мой весёлый звонкий мяч", для детей 5-6 лет физкультурно-спортивной направленности.

Охват воспитанников от 5 до 7 лет составляет 100%

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детский сад п.Петровский, утвержденного приказом заведующего ДОУ № 43 от 28.08.2024 года, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду частично учитывает особенности реализуемой ОП ДО – 50% .

В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Оформлены патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников. В фойе детского сада и в групповых помещениях оформлена стена «Государственные символы РФ».

Лестничные пролеты украшены конкурсными работами наших талантливых воспитанников.

Большую работу сотрудники и родители МАДОУ провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование и ограждение участка.

РППС пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлены центры физической активности, центры БДД в группах.

Обустроен физкультурный зал, имеющий спортивное оборудование и игровые пособия.

Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года были утверждены изменения в Образовательной программе дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Парциальная программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»
- «Формирование основ краеведения» (региональный компонент) - воспитание гражданственности, патриотизма, формирование у дошкольников основ краеведческой культуры, высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.
- «Формирование основ финансовой грамотности» - интеграция основных видов деятельности дошкольников: коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественно-творческой, двигательной.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования не осуществляется по причине отсутствия данной категории воспитанников.

Режим работы МАДОУ д/с п.Петровский:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 48 минут.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:18.

В 2024 г. детский сад посещали :

с 01.01.2024 по 01.09.2024 года – 59 воспитанников

с 01.09.2024 по 31.12.2024 года - 45 воспитанников.

По сравнению с 2023 г. общая численность воспитанников с 01.09.2024 г

уменьшилась в связи с низким показателем поступления детей дошкольного возраста /от 3 до 8 лет/.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей	Количество девочек	Количество мальчиков
Общеразвивающей направленности	Младшая	1	13	9	4
	Средняя	1	15	7	8
	Старшая	1	17	10	7
Итого, на конец 2024 года		3	45	26	19

Поставленные задачи на 2024 календарный год:

1.Обеспечение развития педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО –выполнена.

Педагогами организован семинар: «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО.

Педагогами проведено анкетирование: «Школа глазами родителей»

Педагогом Подхалюзиной Е.В. проведено родительское собрание «Подготовка к школе» с участием учителя начальных классов.

Педагогом –психологом проведена консультация «Непослушные дети»

2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины – выполнена.

Круглый стол «Патриотическое воспитание дошкольников»

Организован открытый просмотр ОД. «Развитие гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы», занятий по социально-коммуникативному развитию.

Организован семинар «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»

Педагогом Есаковой Е.Н. проведена консультация «Организация патриотического воспитания старших дошкольников»

Организованы:

- праздники «День защитника Отечества», «Святая Пасха» и др.
- выставки и конкурсы «Защитники Отечества», «Мы помним, мы гордимся!»

Проведена викторина «Хорошо ли я знаю свой родной город?»

Педагог-психолог выступила с сообщением «Формирование у воспитанников социальных представлений о родном крае»

Акция «Подарок солдату»

3.Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной программы ДО через использование активных форм методической работы. – выполнена.

Проведено анкетирование педагогов «Изучение запросов при ознакомлении с ФОП ДО»

Организованы консультации «Требования к развивающей предметно- пространственной среде с учётом ФОП и ФГОС ДО»

4.Улучшение условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности - выполнена частично.

Воспитателем Есаковой Е.Н. проведена консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно- образовательной деятельности по ОП ДО»

Педагогами организован семинар «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»

5.Обновление материально-технической базы помещения ДООУ для обучения воспитанников – выполнена частично.

Воспитателем Подхалюзиной Е.В. проведена консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учётом ФОП и ФГОС ДО»

Педагогами организован семинар «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребёнка»

6. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к ЗОЖ, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности – выполнена.

Проведено родительское собрание «Обучение основам безопасности и жизнедеятельности»

Консультация «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенне-зимний период»

Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей»

Организован смотр-конкурс «Дорожная безопасность»

7. Обеспечение условий для формирования основ информационной безопасности у воспитанников, в соответствии с возрастом, через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО - выполнена.

Проведено родительское собрание «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды»

Круглый стол «Информационная безопасность детей»

Подготовлены буклеты по информационной безопасности детей.

Организован семинар «Основы информационной безопасности – как включить в образовательный процесс»

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, тематические контроли, оперативные контроли, персональные контроли, открытые просмотры, семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы для педагогов.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия		Количество	Выполнено	Не выпо лнен о	Причины невыполнения
Педсовет		5	100%	-	
Семинар		5	100%	-	
Консультации,		10	100%	-	
Тематический контроль		5	100%	-	
Круглый стол		3	100%	-	
Оперативный контроль		13	100%	-	
Выборочный контроль		4	100%	-	
Текущий контроль		5	100%	-	
Тематический контроль		3	100%	-	
Конкурсы		7	100%	-	
Викторины		4	100%	-	
Открытые просмотры	Занятия по развитию речи	3	100%	-	
	Познавательное развитие. ФЭМП.	2	100%	-	

	Познавательно-исследовательская деятельность	2	100%	-	
	«День защитника Отечества»	3	100%	-	
	Утренник 8 марта.	3	100%	-	
	«Традиции семьи»	1	100%	-	
	Организация творческой игровой деятельности	3	100%	-	

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был сформирован календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	38	100%
Полная	29	76 %
Неполная с матерью	9	24 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	7	18 %
Два ребенка	12	32 %
Три ребенка и более	19	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ д/с п.Петровский регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, совместные выставки работ.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Детский сад используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/club181920155> , Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/gosorg>, профиль "Сферум" , официальный сайт детского сада /ссылка: <https://sadpetrovskiy.gosuslugi.ru/> .

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В ДОО организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- 1.Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
- 2.Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- 3.Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
- 4.Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

С целью воспитания патриотических чувств и формирования опыта гражданско-правового поведения, гражданско-патриотического воспитания в течение года проводились

совместные праздники, связанные с государственной символикой РФ, военно-патриотические акции: музыкально-литературная композиция «Блокадный хлеб», мероприятия, посвященные Сталинградской битвы, Всероссийская акция «Бессмертный полк» и «Свеча Памяти», флешмоб «Мы читаем о войне», «Георгиевская ленточка», конкурс рисунков «Мы помним!», акции «Окна Победы».

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. .

Дополнительное образование. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 798 от 12 декабря 2014 года МАДОУ д/с п.Петровский имеет право наряду с дошкольным образованием осуществлять и дополнительное образование для детей и взрослых.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-гуманитарному и художественному, физкультурно-спортивному.

С января по май 2024 года реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в сказку» - доля воспитанников, охваченных данной программой составила – 100 % от количества детей 5 лет.

С июня по август 2024 года дополнительным образованием – кружки «Дорожная азбука», «Игровая экология» - охвачено 100% воспитанников 5 лет.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Говоруша» социально-гуманитарной направленности, «Мой весёлый звонкий мяч» по физкультурно-спортивной направленности.

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. По состоянию на декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе «Говоруша», составила 12 человек, что составляет 54 % от количества детей 5 лет; по программе «Мой весёлый звонкий мяч» составила 10 человек, что составляет 46 % от количества детей 5 лет;

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанник ов		Бюд жет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Путешествие в сказку	Кружок	5 – 7 лет	21	20	+	—
2	Социально - гуманитарная						
2.	Дорожная азбука	Кружок	5—8 лет	-	11	+	—

1							
2. 2	Говоруша	Кружок	5—7 лет	-	12	+	-
3	Естественно-научной						
3. 1	Игровая экология	Кружок	5—7 лет	-	15	+	-
4	Физкультурно-спортивной						
4. 1	Мой весёлый звонкий мяч	Кружок	5 – 6 лет	-	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенный в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 100 процентов.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

Дополнительных платных образовательных услуг МАДОУ д/с п.Петровский в 2024 году не оказывало.

Оказание первичной медико-санитарной помощи в учреждении, в соответствии с законодательством, осуществляет МУЗ «Добринская ЦРБ», которому представлены помещения. В 2022 -2023 году медицинский кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием и средствами оказания первой медицинской помощи в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 года №822Н за счет средств местного бюджета (на сумму 331 450,00 рублей).

В учреждении организовано 4-х разовое питание воспитанников , в соответствии с примерным 10-ти дневным меню разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Сумма за питание составляла 130 рублей, что позволило существенно приблизиться к выполнению норм питания. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Приготовление пищи осуществляется в помещении пищеблока работниками пищеблока детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы не укомплектованы полностью в связи с отсутствием контингента воспитанников дошкольного возраста. Контингент воспитанников составляют дети , проживающие на прилегающей территории. Вакантные места имеются.

В 2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленностям.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо продолжать использование развивающего партнерства и сотрудничества, повышать о уровень родителей . Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо активизировать работу с родителями узких специалистов.

Перспектива.

Продолжать изучать нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать с учетом требований федеральной образовательной программы образовательную программу ДООУ в 2025 году.

Расширить спектр дополнительных программ технической, естественно-научной направленности на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).

Расширять формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Продолжать приводить в соответствие требованиями ФГОС и ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения РППС детского сада.

1.2. Оценка системы управления организации

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда ДООУ, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений. Создана оптимальная система управления и распределения функций в ДООУ для формирования субъектной позиции каждого педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса; разработана система материального и морального стимулирования; осуществляется работа по повышению квалификации педагогических кадров и развития профессиональных качеств; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • предложения заведующего автономным учреждением о внесении изменений в устав автономного учреждения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В целом структура и система управления ДООУ в сравнении с прошлым годом не изменилась.

Руководство ДООУ осуществляет и.о.заведующей МАДООУ д/с п.Петровский Лычкина Г.Е. (приказ Отдела образования от 02.08.2022 года № 74) в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство ДООУ осуществляет **Общее собрание работников ДООУ** (далее – общее собрание). Работа общего собрания ведется на основании плана на год и с учетом необходимости решения актуальных текущих задач. Общим собранием в 2024 г. были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения на новый учебный год, рассмотрены и приняты изменения в Коллективный договор от 15.01.2024 №2, от 22.03.2024 г № 16, от 18.10.2024 № 43, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников, перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда, вопросы обеспечения антитеррористической безопасности учреждения, профилактики гриппа и ОРВИ, охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятий по ее укреплению, рассматривались факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДООУ.

Традиционно на Общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДООУ за текущий год. В течение 2024 года в рамках работы общего собрания проведено 4 заседания.

Представительным органом работников являются действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Управление педагогической деятельностью ДООУ и рассмотрение основных вопросов образовательного процесса осуществляет Педагогический совет ДООУ. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ, организуется в составе всех педагогических работников ДООУ. Председателем педагогического совета является и.о.заведующей ДООУ.

В отчетном периоде проведено пять заседаний педагогического совета.

Темами заседаний были :

- 1) «Использование информационно- коммуникативных технологий в образовательном и воспитательном процессе»
- 2) «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»
- 3) «Подведение итогов работы детского сада в 2023-2024 учебном году»
- 3) Установочный. Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учётом ФГОС и ФОП ДО»
- 4) «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»

В ДООУ функционирует Наблюдательный совет.

В 2024 году принял участие:

- в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- в рассмотрении ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;

- внёс предложения по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДООУ, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассмотрел вопросы материально - технического оснащения образовательной деятельности;
- рассмотрел и согласовал сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников;
- рассмотрел и согласовал вопрос о сдаче в аренду закрепленных за ДООУ объектов собственности МБОУ СОШ п.Петровский;

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДООУ работает Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и ДООУ в целях установления единства воспитательного влияния на воспитанников, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления. Советом родителей осуществлялось содействие ДООУ:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью;
- в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками во внеучебное время;
- в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
- в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;
- в вопросах организации образовательной деятельности;
- в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка ДООУ, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В следующем году изменение системы не планируется.

Вывод: структура и действующая система управления соответствует специфике деятельности Детского сада и позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В 2024 году в систему управления детским садом продолжили внедрение электронного документооборота. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Проблема

Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости повышения квалификации руководства ДООУ в сфере правового просвещения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 27 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года (май). Сроки проведения — с 19 по 31 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	6	14	37	82	2	4
Качество освоения образовательных областей	9	20	34	76	2	4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и высоким уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Три богатыря», «Вперёд к Победе!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. Утвержден приказом №127 от 22.01.2024г.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Совместная экскурсия в библиотеку», акции «Бессмертный полк», конкурс «Связь трёх поколений», праздник «День брата и сестры» и др.

Так, в рамках реализации плана с педагогами организованы:

- круглый стол «Роль семьи в воспитании детей»,
- чествование многодетных семей
- выставки «Профессия моей семьи», «Генеалогическое древо»;

с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии родителей, роли родителей в жизни детей.

Организованы:

- очные выставки фотографий «Мой папа в деле»
- конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья».

На торжественном мероприятии грамотами администрации МАДОУ д/с п.Петровский были награждены самые активные участники воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Утверждённый план мероприятий реализован на 100%.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; виртуальные экскурсии.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ д/с п.Петровский в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году воспитанников с ОВЗ не имеется.

Сравнительный анализ посещаемости воспитанников

Год	Средний показатель посещаемости	%
2022	62	1%
2023	61	
2024	68	7%

Ежемесячно проводится сравнительный анализ посещаемости по группам. По итогам 2024 года средний показатель посещаемости составил 75% , что на 7 % выше уровня прошлого года. Пропуски детей связаны с болезнью, медицинским обследованием и семейными обстоятельствами.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (пропуск дней по болезни на одного ребенка)

Год	Средний показатель посещаемости	%
2022	33	24 %
2023	9	
2024	4	5%

В детском саду в системе ведется анализ заболеваемости детей. В основном заболеваемость связана с острыми респираторными и вирусными заболеваниями.

Низкая заболеваемость в 2024 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции (масочный режим работников ДОУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников). В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20).

Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- Контроля за соблюдением сроков профилактических прививок
- Щадящего режима в период адаптации
- Обработки групповых комнат бактерицидной лампой
- Осмотра врачами – специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу
- Создания благоприятного психологического микроклимата
- Обеспечения чистоты среды.
- Проветривания помещений в соответствии с графиком.
- Организации питания воспитанников /четырёхразовое питание/ согласно двухнедельного меню.
- Контроля за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи.
- Контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой
- Контроля за состоянием здоровья работников пищеблока.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не было.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия	Куратор
Конкурс в рамках реализации ФОП ДО	Всероссийский	04.04.2024 – 06.05.2024	Яна С	Диплом 1-е место	Подхалюзина Е.В
«Базовые национальные ценности в творчестве»	Районный этап Всероссийского конкурса	29.11.2024	Дарина Х. Сергей П. Владимир Е.	Грамота 2-е место Грамота 1-е место Грамота 1-е место	Есакова Е.Н.
«Базовые	Районный этап	29.11.2024	Артём Б.	Грамота	Подхалюзина

национальные ценности в творчестве»	Всероссийского конкурса			3-е место	Е.В
«Дорога глазами детей»	Районный этап областной акции	14.10.2024	Степан Ч. Сергей П. Дарина Х.	Грамота 1-е место Грамота 1-е место Грамота 3-е место	Есакова Е.Н.
«Дорога глазами детей»	Областная акция детского творчества	2024г	Сергей П.	Грамота 1-е место	Есакова Е.Н.
«Неопалимая купина»	Районный этап Всероссийского конкурса	20.03.2024	Христина И.	Грамота 1-е место	Есакова Е.Н.
«Синицы-озорницы и другие птицы!»	Районный этап эколого-просветительского конкурса	12.11.2024	Владимир Е.	Грамота 3-е место Грамота 3-е место	Есакова Е.Н.
«История победы в стихах»	Всероссийское конкурс	07.04.2024 – 09.05.2024	Дарина В.	Диплом 1-е место	Есакова Е.Н.
«Ёлочная игрушка»	Всероссийское детско-конкурсное мероприятие	12.12.2024	Оксана Д.	Лауреат	Есакова Е.Н.
«Русские символы»	Всероссийское детско-конкурсное мероприятие	29.11.2024	Дарина В. Артём Б.	Лауреат Лауреат	Есакова Е.Н.
«Новый год в кругу семьи»	Всероссийское детско-конкурсное мероприятие	04.01.2024	Ангелина М.	Диплом – 3 место	Есакова Е.Н.
«Вместе мы – страна Россия»	Всероссийский творческий конкурс	07.11.2024	Старшая группа	Лауреат 1 степени	Есакова Е.Н.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 40 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 20 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 41 человек (91 %), со второй группой здоровья — 3 человека (7 %), с третьей — 1 (2 %), с четвертой — 0 (0,0 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2024 году количество выпускников составило – 15 детей. Все они поступили на обучение в МБОУ СШ п.Петровский.

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

Критерии	Количество воспитанников	
	Сформирован	В развитии

Сформированность учебно – познавательной мотивации	68 %	32%
Сформированность произвольности поведения	52%	48%
Сформированность интеллектуальной сферы	64%	36%
Сформированность личностных качеств	78%	22%
Развитие мелкой моторики рук	72%	28%

Вывод: у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У воспитанников на достаточном уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Небольшие проблемы в сформированности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать. В 2024 году все выпускники были социально адаптированы. Все выпускники ДОО востребованы образовательным учреждением.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным:

- Профессиональным стандартом «Педагог» , утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г №544 н.
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель»

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает

- воспитателей – 4,5 ставки.
- музыкальный руководитель – внутреннее совмещение.
- педагог-психолог – внутреннее совмещение.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,3 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

В 2024 год аттестовался на первую квалификационную категорию один педагогический работник.

Качественные изменения кадрового состава МАДОУ отражены в нижеследующих таблицах.

Характеристика педагогических кадров по категориям:

Квалификационная категория	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	%
Высшая	3	40	2	40	2	50
Первая	1	20	1	20	1	25
Категория соответствия занимаемой должности	2	40	2	40	1	25

Вывод: имеется потребность в повышении уровня квалификации (1 человек)

Характеристика педагогических кадров по образованию:

Образование	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	6	100	4	80	3	75
Среднее специальное педагогическое	0	0	1	20	1	25

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работников детского сада, из них 4 педагога.

Повышали свою квалификацию на курсах:

Педагог	Место прохождения	Название курсов	Объем часов
Есакова Е.Н.	ООО «ИМПУЛЬС» Министерство образования Пензенской области»	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	108 ч
Лычкина Г.Е.	ООО «ИМПУЛЬС» Министерство образования Пензенской области»	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	108 ч
Лычкина Г.Е.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Рязань	«Противодействие экстремизму и терроризму, в том числе антитеррористическая защищённость»	72 ч
Лычкина Г.Е.	ООО «Региональный	«Общие вопросы охраны труда и	16 ч

	центр повышения квалификации» Рязань	функционирования системы управления охраной труда»	
Подхалюзина Е.В.	ООО «ИМПУЛЬС» Министерство образования Пензенской области»	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	108 ч
Подхалюзина Е.В.	ООО «ИМПУЛЬС» Министерство образования Пензенской области»	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	108 ч
Подхалюзина Е.В..	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Рязань	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16 ч

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

	Возраст	2022	2023	2024
1	Педагогов до 30 лет	0	0	0
2	Педагогов от 31 года до 50 лет	2	2	1
3	Педагогов от 50 лет и старше	5	4	3

Средний возраст педагогов повышается и на конец 2024 года составляет 52 года.
100% от общей численности педагогических работников имеют общий стаж более 25 лет.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В августе - сентябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Педагогический состав ДОО за отчетный период принял участие в обучающих мероприятиях с применением дистанционных технологий, а также регулярно повышает свою компетенцию.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре 2024г было проведено анкетирование «Уровень профессиональной подготовки и способности к активной методической, педагогической и творческой работе в ДОО»

В Детском саду реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества», утверждён реестр наставников и наставляемых педагогов. В плане на 2024 – 2025 учебный год пройти аттестацию по присвоению квалификационной категории «Педагог – наставник» - 1 педагог.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» - Есакова Е.Н.
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» - Есакова Е.Н.
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартонск» - Есакова Е.Н.
- в областном практико-ориентированном семинаре для педагогических работников по теме «Приёмы и практики преподавания основ финансовой грамотности различным возрастным группам обучающихся» - Есакова Е.Н.
- во Всероссийском методическом семинаре «Книги и учебники по финансовой грамотности для дошколят и учащихся младших классов» - Есакова Е.Н.
- в вебинаре Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в ОО» - Есакова Е.Н.
- во всероссийском мастер-классе «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организация развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада» - Есакова Е.Н.
- во Всероссийском мастер-классе «Рабочая программа воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - Есакова Е.Н.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Базовые национальные ценности»	Районный этап Всероссийского конкурса	05.12.2024	Есакова Е.Н.	Грамота 3 место
«Уроки безопасности»	Районный конкурс на лучший методический материал	24.04.2024	Есакова Е.Н.	Грамота - 1 место
«Педагогический мастер – класс»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	01.12.2024	Есакова Е.Н.	Диплом 1 место
«Программа кружковой работы»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	30.04.2024	Есакова Е.Н.	Диплом 1 место
«Росконкурс Апрель 2024»	Всероссийское тестирование	28.04.2024	Есакова Е.Н.	Диплом 1 степени
«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях ФГОС»	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов	10.04.2024	Есакова Е.Н. Подхалюзина Е.В.	Диплом победителя Диплом победителя

В 2024 году МАДОУ д/с п.Петровский участвовал в районном этапе областной акции «Зелёный огонёк» - 2 место.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ д/с п.Петровский зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие

в методических мероприятиях разного уровня, так как это, в первую очередь учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника. В перспективе необходимо: обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через использование активных форм методической работы.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе дошкольного образования детского сада п.Петровский.

За 2024 учебный год увеличилось количество наглядных пособий, пополнена аудио-видеотека, электронная библиотека.

Приобретены развивающее и спортивное оборудование по следующим направлениям: речевое развитие, физическое развитие.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	40
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад

укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Однако, задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

С целью управления образовательным процессом использовались электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволило работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В ДОУ были созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имели возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и образовательными ресурсами. Работал сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновлялась систематически.

В ДОУ педагоги имели доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. В ДОУ существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Информационные системы, к которым имеется доступ: «Электронный детский сад», Портал Госзакупок», Родительская плата.

Электронные библиотечно-информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ: различные порталы, электронные журналы.

Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами ДОУ.

Необходимо пополнить групповые комнаты телевизорами, обеспечить доступ в интернет в каждую ячейку.

Вывод: Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами. Необходимо продолжать обновление методического, библиотечно – информационного и ИКТ обеспечения к ОП МАДОУ д/с п.Петровский.

Учебно-методическая обеспеченность всех групп находится на удовлетворительном уровне. В 2024 году продолжилось обновление учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в МАДОУ д/с п.Петровский. Но имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФОП и ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех воспитанников с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в ДОУ созданы специальные возможности:

- вывеска ДОУ для слабовидящих и незрячих людей с текстом Браиля;
- расширенные дверные проемы;
- вход в здание и на территорию ОО оборудована кнопками вызова персонала;
- наличие поручней и пандуса;
- здание оснащено системой пожарной сигнализации и системы оповещения эвакуацией людей при пожаре (АСПС и СОУЭ) и световым табло «выход», видеонаблюдением, необходимыми табличками и указателями
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам.

В детском саду разработан:

- Паспорт по антитеррористической безопасности.

Администрация ДОО регулярно проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара, планов тренировок по антитеррористической безопасности.

Детский сад расположен в кирпичном двухэтажном здании. На первом этаже расположены 2 группы, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок. На втором этаже расположены 2 групповые комнаты, в одной из которых находятся Центры Финансовой грамотности и БДД, музыкально спортивный зал, кабинет заведующего, оборудован мини-музей «Русская изба». На территории детского сада имеются: 4 прогулочных участка с детскими верандами, песочницами, различным игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в рамках работы по реализации Плана к Году семьи в детском саду был оборудован мини-музей «Моя игрушка из детства».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были переоформлены информационные стенды для всех возрастных групп. На лестничной площадке (правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в группах стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были приобретены: флаг, герб, гимн.

В 2024 году в детском саду проведён текущий ремонт четырёх групповых комнат, коридоров первого этажа, лестничных маршей. Провели переоформление коридора по теме ПДД.

Детский сад в январе 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь за 2024 год была стабильной со средней скоростью передачи данных 100 Мбит/с.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретено физкультурное оборудование.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука, экран (2 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (4 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Здания, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию системы антитеррористической защищённости объекта.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 07.10.2024 по 11.10.2024 проводилось анкетирование 37 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94,5 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8–12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		45 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	

получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75 %)
с высшей категорией		2 (50 %)
первой категорией		1 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3 (75 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (25 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,3
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,6
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад п.Петровский указывает на то, что Детский сад имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки воспитанников дошкольного образовательного учреждения остаётся на хорошем уровне. Уровень актуального развития выпускников выше среднего.

В сравнении с 2023 годом общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилась на 14 воспитанников.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника составил 4 дня. Такой показатель обусловлен понижением уровня заболеваемости детей.

Ввиду стремления педагогического коллектива соответствовать современным стандартам – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Выводы:

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы и определены направления работы на 2025 год:

- Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению, профилактике физических качеств воспитанников.
- Совершенствование эффективной системы основного и дополнительного образования.
- Продолжить обогащение развивающей предметно - пространственной среды.
- Повышение уровня квалификации педагогических кадров.
- Корректировка программы развития на 2024 – 2027 годы.