
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
п.Петровский Добринского муниципального района Липецкой области
(МАДОУ д/с п.Петровский)

Рассмотрено
Общим собранием коллектива
МАДОУ д/с п.Петровский
Протокол № 4 от 12.04.2022г.

Утверждаю.
И.о.заведующей МАДОУ
д/с п.Петровский
Е.П.Дронова
Приказ № 75 от 14 апреля 2022г.



**Отчёт
о результатах самообследования
за 2021 год.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
п.Петровский Добринского муниципального района Липецкой области
(МАДОУ д/с п.Петровский)

Рассмотрено
Общим собранием коллектива
МАДОУ д/с п.Петровский
Протокол №_4__от _12.04.2022г.

Утверждаю.
И.о.заведующей МАДОУ
д/с п.Петровский
_____Е.П.Дронова
Приказ № 75 от _14_апреля 2022г.

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2021 год.**

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Оценка системы управления организации

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.5. Оценка востребованности выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

2.8. Оценка материально-технической базы

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

На основании приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности МАДОУ д/с п.Петровский Добринского муниципального района Липецкой области в 2021 году, а так же для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования МАДОУ д/с п.Петровский Добринского муниципального района Липецкой области была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Полное наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Петровский Добринского муниципального района Липецкой области
Сокращённое наименование:	МАДОУ д/с п.Петровский
Юридический адрес:	399446 Липецкая область, Добринский район, п. Петровский , ул. Дрикаловича, д.4.
Фактический адрес:	399446 Липецкая область, Добринский район, п. Петровский , ул. Дрикаловича, д.4
Телефон Адрес электронной почты Адрес сайта:	8 (47462) 45-1-38 ds.petrovskiy@yandex.ru http://ds-petrovskiy.lip.prosadiki.ru/
Режим работы учреждения:	Пятидневная рабочая неделя. Пребывание детей с 7-30 до 18-18 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Лицензия	серия 48Л01 номер 0000930, выданной 12 декабря 2014 года Управлением образования и науки Липецкой области.
Учредитель	Отдел образования п.Добринка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п.Петровский (далее - Детский сад) расположено в жилом районе посёлка, вдали от торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад п. Петровский Добринского муниципального района Липецкой области функционировали 4 группы общеразвивающей направленности. Списочный состав на 31 декабря 2021 года составил 69 детей.

Структура и комплектование групп в 2021 году

Название группы	Возраст	Количество детей	Девочки	Мальчики	Количество групп
Первая младшая	1,6 – 3 лет	17	9	8	1
Вторая младшая	3 - 4 года	17	11	6	1
Средняя	4 - 5 лет	15	5	10	1
Старшая	5 – 7 лет	20	12	7	1

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МАДОУ д/с п.Петровский. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В 2021 году для освоения программы в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах и в очном режиме. Дополнительная образовательная деятельность организовывалась с учетом правил и требований предупреждения новой коронавирусной инфекции.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. В ДОУ функционирует Консультационный центр. Программа работы Консультационного центра выполнена на 100%.

Но из – за отсутствия интернета во многих семьях и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей, дети недостаточно были вовлечены в образовательную деятельность.

Поставленные задачи на 2021 год:

1.Создание условий для партнёрского взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников – выполнена.

По итогам тематической проверки «Создание ППРС для занятий с детьми дорожной азбукой. Партнёрские отношения с родителями по выполнению задач ОБЖ» показан положительный результат работы педагогов:

Есаковой Е.Н. проведён семинар – практикум «ИКТ и кейс-технологии в работе с семьями воспитанников по формированию основ дорожной безопасности» в старшей группе, Подхалюзина Е.В. создан Лепбук «Безопасность детей» в младшей группе.

2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «Малой Родине» – выполнена.

Педагогом Есаковой Е.Н. и Батареевой Н.В. организован семинар-практикум «Формирование основ гражданско-патриотической позиции дошкольников: планирование проекта ДОУ «Растим патриотов России»

Музыкальным руководителем Дроновой Е.П. организован мастер-класс «Патриотическая музыка как эффективное средство воспитания юного Гражданина»

Педагогом Лычкиной Г.Е. организован мастер-класс «Социально-значимые акции как эффективный инструмент воспитания юного Гражданина»

3. Формирование у детей представлений о потребностях человека на основе экономических понятий: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуга, потребители; заложить основы экономического образа мышления у ребёнка – дошкольника; воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту – выполнена частично.

Педагог Есакова Е.Н. организовала семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»; мастер-класс «Воспитываем в детях финансовую грамотность»

Составлен план мероприятий по формированию предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников на 2021 – 2022 учебный год.

По результатам тематического контроля «Финансовая грамотность» выявлены положительные результаты освоения детьми знаний и понятий.

4. Формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, формировании культуры здоровья детей – выполнена.

Педагог Лычкина Г.Е. организовала семинар – практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»

Педагогом Музыко Т.В. проведён мастер-класс «Подвижные народные игры»

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми.

Педагоги виртуально посещали методические объединения по ознакомлению с деятельностью ресурсных центров п.Добринка.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, тематические контроли, оперативные контроли, персональные контроли, открытые просмотры, семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы для педагогов.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	5	100%	-	
Семинар	4	100%	-	
Консультации, лекции	9	100%	-	
Мастер-класс	7	100%		

Взаимопроверка		3	100%		
Тематический контроль		5	100%	-	
Оперативный контроль		23	100%		
Конкурсы		6	100%	-	
Проекты		3	100%	-	
Открытые просмотры	Состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах города»	2	100%	-	
	Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи, как условие улучшения речевых способностей дошкольников»	4			
	«ПДД»	4	100%		
	«История кассового аппарата»	1	100%		
	«Денежные истории»	2	100%	-	
	«Вежливые слова»	3	100%	-	

Выявленные трудности:

- Затруднение вызывало проведение открытого просмотра мероприятия по формированию у дошкольников предпосылок финансовой грамотности, в связи с недостаточным опытом в данном направлении.
- Трудности возникают в выработке алгоритма приведения разработанного плана работы по данному направлению.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы рекомендовано:

1. Продолжить работу над разработкой и реализацией мероприятий по финансовой грамотности .
2. Улучшать эффективность воспитательно-образовательного процесса через внедрение новых способов взаимодействия с воспитанниками и их семьями.
3. Совершенствовать условия для развития детей путем организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии принципов ФГОС ДО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 г проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	40	70,18
Неполная с матерью	13	22,81

Неполная с отцом	1	1,75
Оформлено опекунов	1	1,75

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	21,05
Два ребенка	27	47,37
Три и более детей	18	31,58

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад п.Петровский (далее – МАДОУ) призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МАДОУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 798 от 12 декабря 2014 года и по запросу социума, в ДОУ функционировали следующие дополнительные платные услуги: «Цвета радуги» - обучение детей нетрадиционным приемам рисования, которую посещало 8 человек, кружок «Звукарик» посещали 18 человек, кружок подготовка к школе «Знайка» (12 человек), что составило 58,46% от общего числа детей.

Направленность дополнительных образовательных услуг	Названия студий дополнительных образовательных услуг
Художественно-эстетическая	Цвета радуги
Социально-педагогическая направленность	Звукарик
	Знайка

В ДОУ функционировали дополнительные услуги на бесплатной основе.

Направленность дополнительных образовательных услуг	Названия модулей дополнительных образовательных услуг
Социально-педагогическая направленность	Добрый мир

100 % воспитанников, достигших возраста пяти лет, зачислены в ПФДО.

Занятия проводились во второй половине дня и не препятствовали образовательной деятельности ДОУ.

Благодаря активности, интересу педагогов, их постоянной системной деятельности по повышению профессионализма и компетентности, и новым идеям наших сотрудников, наблюдается постоянная положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольниками.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми, поддержки их инициативы и самостоятельности. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Воспитательно-образовательная работа реализуется на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

2.2. Оценка системы управления организации:

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет и.о.заведующей, являющийся единоличным исполнительным органом.

I структура – общественная структура управления ДОО представлена:

Советом ДОО,
Общим собранием работников,
Педагогическим советом,
Наблюдательным советом,
Советом родителей.

В 2021 году Наблюдательный совет принял участие:

- в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- в рассмотрении ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО;
- внёс предложения по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДОО, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассмотрел вопросы материально - технического оснащения образовательной деятельности;
- рассмотрел вопросы организации платных образовательных услуг для воспитанников;
- рассмотрел и согласовал сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников;
- рассмотрел и согласовал вопрос о сдаче в аренду закрепленных за ДОО объектов собственности МБОУ СОШ п.Петровский;

Общим собранием в 2021 г. были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения на новый учебный год, рассмотрение и принятие изменений в Коллективный договор, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников, рассмотрение и принятие перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОО средств на оплату труда. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОО за текущий год.

Педагогический совет в 2021 году решал вопросы корректировки образовательных программ дошкольного образования и качества их реализации в ДОО, были утверждены годовой

план на учебный год, режим дня, основная образовательная программа, дополнительные образовательные программы, программа воспитания..

В 2021 г. были проведены педсоветы:

- «Создание условий для партнёрского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников»
- «Совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к «Малой Родине»
- «Итоги работы за год. Организация работы на летний оздоровительный период»
- «Установочный. Организация работы ДООУ в 2021-2022 учебном году»
- «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДООУ работает Совет родителей.

На заседаниях Совета родителей в 2021 г:

- «Итоги года» был дан отчёт и.о.заведующей МАДОУ о результатах работы учреждения и планах на будущий год, подведены итоги психолого-педагогического мониторинга, родителями внесены мероприятия в план работы на летний оздоровительный период;
- «Установочный» путём голосования выбран председатель Совета, представитель в состав Управляющего совета, в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утверждён план работы на учебный год, рассмотрен вопрос о проведении общего родительского собрания в учреждении, об организации содействия учреждению в проведении общих мероприятий, конкурсах в течении года.

В 2021 г на Общем собрании трудового коллектива:

- **«Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2022г»** были подведены результаты работы за предыдущий год, рассмотрены вопросы о выполнении Соглашения по охране труда за 1 полугодие 2021г, подведены результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда, выполнены правил внутреннего трудового распорядка, определены основные задачи работы МАДОУ на летний оздоровительный период.
- **«Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год»** Утверждены: графики работы сотрудников ДООУ на 2021-2022 уч.г., годовой план, принят распорядок трудового дня , проведение инструктажа по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.

Вывод: структура и действующая система управления соответствует специфике деятельности Детского сада и позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы не планируются.

В 2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В связи с пандемией работа с родителями (законными представителями) проводилась дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения и в группе в ВК.

В начале учебного года родители дистанционно были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами АООП ДО. Для удобства контроля актуальности выкладываемого на сайт информационного материала введены эмблемы – символы. Специальной эмблемой на сайте учреждения были отмечены мероприятия и информация по реализации «Рабочей программы воспитания».

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с

родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В связи с пандемией, на основании рекомендаций ИМЦ по организации образовательного процесса, были организованы и проведены дистанционно ряд мероприятий с привлечением родителей и дошкольников, находящихся в изоляции. Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях. Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарем событий:

- проект «Патриоты России»
- акции по БДД «Пристегни самое дорогое!», «Возьми ребёнка за руку!», «Окна Победы», «Зажги свечу памяти!» и т.д.
- тематические мероприятия «Моя семья», «День пожилого человека», «Мы-экологи», «День матери» и т.д.

В 2021 г. ДОУ использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Каширская Н.И., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

С 02.08.2021г единоличным исполнительным органом Учреждения является и.о.заведующей Дронова Е.П.

Второй уровень управления осуществляет заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Заведующий хозяйством Голанцева Н.В., отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МБДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно-государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Основные результаты образовательного процесса.

Развивающее обучение предполагало использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. Для отслеживания уровня готовности детей к регулярному школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планирования результатов освоения АООП. Педагогом – психологом проводилась экспресс-диагностика готовности детей к школе, с помощью которой, отслеживалась интеллектуальная и личностная готовность.

Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг и с целью оптимизации образовательного процесса в мае учебного года проводится мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения АООП. Цель диагностики: комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО. Диагностические пособия разработаны автором – составителем Л.Н.Лавровой и И.В.Чеботарёвой. в соответствии с ФГОС ДО.

Формы проведения диагностики : наблюдения, итоговые занятия, игры.

Результатом осуществления воспитательного образовательного процесса в 2021 г. явилась качественная подготовка детей к обучению в школе, которая характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу. В целях обеспечения преемственности со школой в ДОУ проводилось диагностическое обследование детей выпускных групп на определение уровня психологической готовности к обучению в школе.

В 2020-2021 учебном году выпускников – 16 детей из группы общеразвивающей направленности (старшая).

Психологической службой ДОУ проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников. Её результаты оказались следующими

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	28,56 %	42,84 %
Средний уровень	64,30 %	57,16%
Низкий уровень	7,14 %	0%

Анализ результатов проведённой диагностики показал следующее: выпускники 2020-2021 учебного года имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению.

Мониторинг индивидуального развития детей в течении года осуществлялся посредством педагогического наблюдения и анализа образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп 2 раза в год.

Общие показатели (первое полугодие 2021 – 2022 уч.г)

Образовательные области	Низкий уровень Развития, %	Средний уровень развития, %	Высокий уровень Развития, %
-------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Физическое развитие	5	45	50
Социально-коммуникативное развитие	5	55	40
Познавательное развитие	5	55	40
Речевое развитие	10	55	35
Художественно-эстетическое развитие	5	50	45

Результаты мониторинга образовательного процесса за первое полугодие 2021-2022 учебного года в сравнении с предыдущими учебными годами.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %								
	Низкий уровень развития			Средний уровень развития			Высокий уровень развития		
	2019г.	2020г.	2021г-2022г	2019 г.	2020г	2021г	2019г.	2020г	2021г
Физическое развитие	0	0	5	41,66	57,16	45	58,34	42,84	50
Социально-коммуникативное развитие	0	0	5	51,53	50,02	55	48,47	49,98	40
Познавательное развитие	0	0	5	45,82	42,88	55	54,18	57,12	40
Речевое развитие	0	0	10	43,74	57,16	55	56,26	42,84	35
Художественно-эстетическое развитие	0	0	5	41,66	42,88	50	58,34	57,12	45

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Самые высокие показатели получились по образовательным областям: художественно-эстетическое и познавательное развитие.

Ниже: физическое и речевое развитие. Но в целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень. Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе (результаты психолого-педагогического исследования)

В период с 15 по 26 мая 2021 года проведена психолого-педагогическая диагностика детей готовности к регулярному обучению в школе.

Списочный состав группы на конец учебного года составлял 16 обучающихся, из них обследовано 16 человек.

По итогам можно сделать вывод, что дошкольники готовы к обучению в школе.

Вывод: Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с п.Петровский осуществляется на достаточно высоком уровне, что показывает анализ

детьми усвоения образовательного материала, основанный на результатах мониторинга развития детей.

В 2021 году в период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия в Липецкой области, занятия с детьми воспитатели вели и дистанционно через Whatsap, социальные сети. Подключали к работе родителей. Организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДООУ. Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

Цель ДООУ – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума. Одна из задач воспитания в ДООУ

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей.

В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах.

Достижения воспитанников

В течение 2021 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты.

В 2021 году коллектив ДООУ принимал участие в **конкурсах**:

1. Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки новогодний букет» - 4 участника и 3 призера.

2. Муниципальный конкурс

- «Красота Божьего мира» - 2 чел, 1 – призёры

- «Птицы -наши друзья» - 3 чел, 1 – 2 место

3. Региональный конкурс «Мы кормушки смастерили» - 3 чел, 1 – победитель.

4. Конкурс чтецов «Моя Родина»

5. Региональный конкурс Чтецов «Стихи бывают разные»- 5 чел, 1 победитель

В интернет – конкурсах:

Онлайн-акция «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь!»

Всероссийская литературная викторина «Добрый мир сказок К.И.Чуковского» - 1 победитель

Всероссийский конкурс, посвящённому Дню космонавтики – 2 чел; 1- первое место

Всероссийский конкурс в честь 76-й годовщины Победы в ВОВ – 3 чел; 1 – второе место

Всероссийский конкурс «Моя волшебная кисть» - 3 чел; 1 – первое место

Всероссийский интернет-конкурс кормушек – 4 чел;

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Достижения педагогов в конкурсном движении в 2021г.

Всероссийская литературная викторина «Добрый мир сказок К.И.Чуковского»-победитель,

2.4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, специалистов, администрации и родителей.

В 2021 г. учебный процесс в ДООУ осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой и программой воспитания, через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей под наблюдением педагогического работника.

Содержание образовательного процесса реализовалось на основе комплексно-тематического планирования;

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах деятельности: коммуникативной, познавательно- исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной.

Учебный план составлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Продолжительность занятий составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Развитие познавательно- исследовательской деятельности осуществлялось на основе парциальной программы «Познаем и открываем мир» В.М. Протасовой, Т.В. Фирсман. Цель программы: формирование у детей целостной картины мира в ходе экспериментальной деятельности, стимулирование творческой интеллектуальной активности и любознательности ребенка.

Социально- коммуникативное развитие детей осуществляется на основе авторской программы по краеведению «Наша Родина – Липецкий край» В.М. Протасовой, Т.В. Фирсман. Цель программы: формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Также в 2021 г. предусмотрены :

- **дополнительные платные образовательные услуги.**

Ими охвачено около 58,44 % воспитанников.

В этом году реализовывались:

Кружок «Знайка». Речевое развитие. От слова к букве. Н.А.Федосова - преподаватель – Музыка Татьяна Викторовна (воспитатель)

Кружок «Цвета радуга». Художественно-эстетическое развитие. (авторская разработка программы) - преподаватель – Есакова Елена Николаевна (воспитатель).

Кружок «Звукарик». Речевое направление - преподаватель Подхалюзина Елена Викторовна(воспитатель).

- дополнительные бесплатные образовательные услуги.

Программа «Добрый мир». Ей охвачено 100% воспитанников от 5 лет.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Вывод: учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила в 2021 году принимать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

Способность современного образовательного учреждения и каждого педагога понимать ценность востребованности ДООУ с позиции различных субъектов является главным показателем качества работы в системе образования.

Выпускники МАДОУ д/с п.Петровский – 100% обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

Вывод: Все выпускники ДООУ востребованы школами.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2021 г. учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Учебный процесс осуществляют 6 квалифицированных педагогов. Из них:

-воспитатели - 6;

специалисты:

-музыкальный руководитель – внутреннее совмещение.

-педагог-психолог – внешнее совмещение.

Качественные изменения кадрового состава МАДОУ отражены в нижеследующих таблицах.

Характеристика педагогических кадров по категориям:

Квалификационная категория	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	3	3	3	50	3	50
Первая	2	2	2	21,6	2	25
Не имеют категории	1	2	2	16,67	2	25

Характеристика педагогических кадров по образованию:

Образование	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	6	100	6	100	6	100
Среднее специальное педагогическое	0	0	0	0	0	0

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года – 6 человек (100%).

- Батареева Н.В. по программе «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,
- Лычкина Г.Е. по программе «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС»
- Есакова Е.Н. по программам «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»; «Цифровая грамотность педагогического работника»; «Парциальные программы как средство реализации ФГОС ДО»; "Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет в детском саду"; «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКАДО», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
- Дронова Е.П. по программам «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
- Музыко Т.В. по программам «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», «ФГОС в дошкольном образовании»
- Подхалюзина Е.В. по программам «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей дошкольного возраста»

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Стаж	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 3-х лет	0	0	0	0	0	0
3-5	0	0	0	0	0	0
5-10	0	0	0	0	0	0
10-15	0	0	0	0	0	0
15-20	0	0	0	0	0	0
20-25	2	33,33	2	33,33	0	0
Более 25 лет	4	66,67	4	66,67	6	100

Средний возраст педагогов повышается и на сегодняшний момент составляет 53 года. 100 % от общей численности педагогических работников имеют стаж более 25 лет. Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически:

- повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

№ п/п	Мероприятия	Воспитатель	Результат
1	«ИКТ и Кейс-технологии в работе с семьями воспитанников по формированию основ дорожной безопасности»	Есакова Е.Н. Батареева Н.В. Подхалюзина Е.В.	- Сообщение из опыта работы «Использование ИКТ-технологии в работе с семьями воспитанников» - Использование кейс-технологии в работе с родителями. - Мастер-класс «Кейсы педагога при обучении детей ПДД» Лепбук – универсальное пособие для ребёнка.
2	Семинар «Формирование основ гражданско-патриотической позиции дошкольников: планирование проекта ДОУ «Растим патриотов России»	Есакова Е.Н. Батареева Н.В. Подхалюзина Е.В.	Сообщение из опыта работы «Планирование проекта «Растим патриотов России» Сообщение : «Цели и задачи использования ИКТ-технологии в дошкольном образовании» Сообщение из опыта работы: «Влияние ИКТ на организованную образовательную деятельность»
2	Мастер-класс «Возможности использования полифункциональных игр в познавательном развитии детей.	Музыко Т.В.	Передача опыта
3	Мастер-класс «Патриотическая музыка как эффективное средство воспитания юного Гражданина» Социально-значимые акции как эффективный инструмент воспитания юного Гражданина»	Дронова Е.П. Муз.руководитель Лычкина Г.Е.	Распространение опыта
4	Семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»	Есакова Е.Н.	Распространение опыта
5	Семинар-практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Лычкина Г.Е.	Распространение опыта
6	Мастер-класс «Подвижные народные игры»	Музыко Т.В.	Распространение опыта
7	«Загадки волшебных звуков»	Дронова Е.П.	Обобщение опыта

8	«Воспитываем в детях финансовую грамотность»	Есакова Е.Н.	Распространение опыта
9	«Театрализованные игры в ДОУ»	Подхалюзина Е.В.	Распространение опыта.

- занимались самообразованием.

В 2021 году педагоги ДОУ занимались самообразованием через: ознакомление с учебно-методическими пособиями для педагогов ДОУ педагогов-новаторов, просмотра вебинаров, видео-конференций.

Приняли участие:

- во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России» - 2 педагога
- в 4 Всероссийском Форуме «Воспитатели России» - 2 педагога
- в 7 Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»- 2 педагога

Имеют Сертификаты участника вебинаров:

- «Профессиональное выгорание педагога» - 3 педагога

Имеют Сертификаты участника Всероссийской недели финансовой грамотности – 2 педагога

Педагоги приняли участие :

- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара – практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС»

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе очные и дистанционные образовательные технологии.

Вывод: на сегодняшний день в ДОУ работает стабильный профессиональный и образованный педагогический коллектив.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Но, анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в соцсетях.

2.7.Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе дошкольного образования детского сада п.Петровский.

Утверждён список учебно-методической и учебно-наглядных пособий, календарный учебный график, учебный план, разработаны рабочие программы специалистами и педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ.

За 2020-2021 учебный год увеличилось количество наглядных пособий, пополнена аудио-видеотека, электронная библиотека.

Приобретены развивающее и спортивное оборудование по следующим направлениям: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием.

С целью управления образовательным процессом использовались электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволило работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами. В ДОУ были созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников

образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имели возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и образовательными ресурсами. Работал сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновлялась систематически.

В ДОО педагоги имели доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. В ДОО существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Информационные системы, к которым имеется доступ: «Электронный детский сад», Портал Госзакупок», Электронная торговая площадка [utr.sberbank-ast.ru.](http://sberbank-ast.ru), БАРС.Электронное дополнительное образование. Электронный детский сад. Родительская плата.

Электронные библиотечно-информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ: различные порталы, электронные журналы.

Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами ДОО. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, CD-дисках и т.д.). В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Здоровье дошкольника», «Управление ДОО», «Справочник старшего воспитателя» и др.

Выполнена задача: пополнение групповых комнат экранами, на 50%, пополнение музыкального зала экраном – 100%.

Необходимо пополнить групповые комнаты телевизорами, обеспечить доступ в интернет в каждую ячейку.

Вывод: Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами. Необходимо продолжать обновление методического, библиотечно – информационного и ИКТ обеспечения к ООП МАДОУ д/с п.Петровский.

8. Оценка состояния материально-технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

• В детском саду имеется:

- 4 групповые комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, строительный материал, в каждой группе есть игровые центры, центры природы, центры по ПДД и т. д;

музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, спортивным инвентарем;

- лицензированный медицинский кабинет;

• кабинет заведующей;

• прачечная;

• кабинет завхоза;

• пищеблок,

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: Липецкая область, Добринский район, п.Петровский ул.Дрикаловича д.4	Удовлетворительное	В здании 2 этажа; имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплены участки земли, имеющие ограждение.
Групповые комнаты	Удовлетворительное	В детском саду 4 групповых комнаты, оснащённые отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых; физкультурным оборудованием для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и т.д. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный / музыкальный зал	Удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже, частично оборудован спортивным инвентарем. Необходимо приобрести мягкие спортивные модули.
Кабинет заведующей	Удовлетворительное	Находится на втором этаже, оснащен необходимым оборудованием.
Пищеблок	Удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, посуда, вытяжка.
Прачечная	Удовлетворительное	Находится на первом этаже здания ДОУ. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется современная стиральная машина.
Медицинский кабинет	Удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем. Имеется отдельный процедурный кабинет.
Прогулочные участки	Хорошее	На территории ДОУ оборудовано 4 игровых участка с 4 беседками. В 2019 г. на участках посажены зеленые насаждения, разбиты цветники, установлено игровое оборудование (домик, машинки, вертолёты, горка, корабль, лесенки для развития двигательной активности, песочницы, стационарные скамейки и столики для организации дидактических, настольно-печатных игр и продуктивной деятельности детей) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный / музыкальный зал	90 %
Медицинский кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	80 %
Комнаты «Русского изба».	95 %
Технические средства обучения	90 %
Центр ПДД	100%
Центр экологический	90%
Центр нравственно-патриотического воспитания	90%
Центр театральной деятельности	90%

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы. Все групповые помещения оснащены ноутбуками.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Оборудован музыкальный зал музыкальным центром, ноутбуком, проектором и проекционным экраном, детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале. Зал оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики.

Проверка готовности детского сада к новому учебному году показала, что в течение последних лет детский сад принималась к началу учебного года без замечаний, коллектив детского сада ежегодно награждался грамотой за работу по подготовке к новому учебному году.

В текущем году для укрепления материально-технической базы ДОУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства – доход от платных образовательных услуг.

В 2021 году план по субсидиям на выполнение муниципального задания автономному учреждению составил 8 505 055,57 руб.00 коп, фактически исполнено 8 076 581 руб.42 коп. (94,96%)

План по доходам от оказания платных услуг составил 821 895руб 31 коп, фактически исполнено 563 984 руб. 73 коп.

Родительская плата за содержание детей в детском саду в 2021 году составляла – 1176 рублей в месяц.

Для отдельных категорий семей предоставлялись льготы: 20 %, 50 %, 70%,100 % (многодетные семьи, родители-инвалиды 1,2 группы, опекуны детей-сирот., родители, имеющие ребенка-инвалида детства).

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Оборудование использовалось рационально, велся учёт материальных ценностей, приказом по

ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здания, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Однако, оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствовало стабильное интернет-подключение;
- нет интернет-соединения в групповых комнатах.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДООУ д/с п.Петровский для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3 показателям: I группа – соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (разработанная и реализуемой в ДООУ ООП ДОУ соответствует требованиям, пункт 1, 4), II группа – соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (условия реализации ООП ДОУ соответствует требованиям, пункт 5); III группа – параметры, характеризующие степень удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Предметом внутренней системы оценки качества образования выступали:

- параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением Основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООП ДО требований действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООП ДО требований действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей.

Основным механизмом измерения параметров, характеризующих качество дошкольного образования выступает процедура внутреннего мониторинга:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации ООП ДО (самооценка, самоанализ ООП ДО, условий ее реализации, результатов ее освоения) с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития;
- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООП ДО, ее соответствия нормативным требованиям;
- оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ и предоставляемыми им услугами проводится с помощью анкетирования, тестовых опросов.

Анализируя функционирование внутренней системы оценки качества образования за 2019г. можно сделать вывод:

- ДООУ осуществляло сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- В ДООУ имелись в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы.

- В ДОУ участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
- В число мероприятий внутреннего контроля входил тематический, оперативный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводился в ходе наблюдения.
- Корректирующие и предупреждающие действия включали контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.

Анализируя деятельность детского сада о взаимодействии с родителями воспитанников за 2021 г., можно сделать вывод:

- Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществлялось в ходе консультаций, бесед, на родительских собраниях, круглых столах, при оформлении наглядной агитации, при размещении материалов на сайте ДОУ.
- В ДОУ велась разноплановая работа с родителями: групповые родительские собрания, беседы и др. традиционные и нетрадиционные формы работы. Делопроизводство протоколов велось своевременно.

В ДОУ функционировал консультационный пункт для детей от 2 мес. до 8 лет, которые не посещают детский сад.

- Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных документов обеспечивалось стендовой информацией для родителей, при приеме воспитанников в ДОУ родители знакомились с нормативными документами.
- ДОУ имеет сайт, содержание которого соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785.
- В 2021 г. в ДОУ велась работа по предоставлению льгот. Имеется необходимая для этого нормативная база. В ДОУ выплачивалась компенсация части родительской оплаты за присмотр и уход за ребенком.
- В работе с родителями использовались разнообразные формы:
 1. Общие и групповые родительские собрания в дистанционном режиме
 2. Наглядная агитация
 3. Индивидуальные консультации и беседы.
 4. Выставки (книжные, детского творчества)
 5. Сетевое взаимодействие.
 8. Размещение информации на сайте ОУ.

Результаты опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так 44% опрошенных родителей удовлетворены процессом проведения дистанционных занятий, 20% - не удовлетворены. Причина неудовлетворённости в качестве связи и формате проведения занятий.

- Среди родителей проводилось анкетирование по итогам работы детского сада. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ составила 94 %. Их интересовали вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализируя организацию питания, можно сделать вывод:

- В ДОУ имеется пищеблок, который включает грязный цех, раздаточную, чистый цех, моечную, кладовую для сухих продуктов и для овощей. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН, ТБ и ПБ.

- Согласно плану контроля, администрация вела контроль по организации питания: проводился оперативный контроль за технологией приготовления блюд, соблюдение норм хранения продуктов, соблюдение графиков и др. Члены бракеражной комиссии ежедневно проводили оценку качества готовности блюд и кулинарных изделий.

- Соблюдались требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часов); объём порций; соблюдение питьевого режима.

- Велась вся необходимая документация по организации питания: технологические карты, журналы бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции, журнал здоровья, меню-раскладка и др.

- Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдались.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который был доведен до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

Информация о результатах доводилась до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Исходя из анализа условий и потребностей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения п.Петровский и социума для совершенствования педагогического процесса определена основная цель - проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО. В результате поставленной цели определены задачи:

-обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, самообразование;

-повышать квалификацию педагогов и прохождение процедуры аттестации.

-использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка;

-распространять опыт работы ДОУ и педагогов на персональных сайтах в сети Интернет.

Выводы: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

3.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Петровский Добринского муниципального района Липецкой области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 66,67 %
1.8.1	Высшая	3 человека / 50 %
1.8.2	Первая	1 человека / 16,67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 66,67 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 16,67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	6 человек /100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По результатам сравнительного анализа показателей деятельности ДООУ в сравнении с предыдущим годом:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилась на 6 человек за счёт уменьшения рождаемости.
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации увеличился из –за пандемии.
- Прохождение курсов за последние три года в 2021 г составляет 100%.
- Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течении 2021 года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.
- В ДООУ созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

И.о.заведующей МАДОУ д/с п.Петровский

Дронова Е.П.

В документе
Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
25 /лист/
И.о.заведующей МАДОУ
д/с
п-Петровский
/Е.П.Дронова



